

Manuel SAKURA

Franchir
les
obstacles scolaires

Florence Wilk Narbey

Florence Wilk Narbey

Manuel SAKURA

*Franchir les
obstacles scolaires*

© Florence Wilk Narbey, 2023

ISBN numérique : 979-10-405-4193-6

Librinova”

www.librinova.com

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

Méthodo F.L.O's

Franchir les Obstacles Scolaires

Manuel de méthodologie pratique SAKURA



Florence Wilk Narbey
Enseignante Spécialisée :
Troubles Dys., Cognitifs & Spectre Autistique
Sciences cognitives de l'apprentissage

C'est Qui ?

Entre la pédagogie et le soin, je suis enseignante spécialisée en neuro-éducation, et les troubles cognitifs. Mes actions sont à dominante rééducatives et préventives.

Je travaille depuis 25 ans dans le monde de l'éducation et je cherche des solutions pour que chaque élève avance vers sa réussite. Bien se connaître et connaître sa façon d'apprendre est une base sur laquelle on peut s'appuyer toute la vie, à condition d'y être invité et formé.

C'est Pour qui ?

Ce manuel est fait pour toi qui cherche comment améliorer ton rapport à l'école. Pour tes parents qui veulent t'épauler. Pour les enseignants qui cherchent un outil accessible afin de t'aider en classe.

Les enfants pour lesquels le renforcement des exercices pédagogiques, les encouragements ou les méthodes de soutien, et aide personnalisée n'ont pas été des aides suffisamment efficaces.

Les enfants pour lesquels on relève systématiquement un comportement de type : Instabilité, inhibition, communication difficile, posture de refus, difficultés en langue écrite et orale. Le maître rééducateur travaille dans la prévention, donc dès la maternelle quand les comportements et les relations entraînent des répercussions négatives sur l'adaptation scolaire et l'efficacité des apprentissages. Mais nous sommes des professionnels en voie d'extinction, rares sont les écoles qui bénéficient encore d'un RASED. Cependant, les gestes pédagogiques se partagent.

C'est fait pour Quoi ? et comment ?

Pour Apprendre comment fonctionne ton cerveau et donc la posture d'apprenant. Pour se construire ou se reconstruire en tant qu'élève. Reprendre le contrôle et acquérir un sentiment de capacité.

Pour Redonner à l'enfant son statut de sujet, dans son développement corporel, cognitif, affectif, et social.

En Favorisant l'ajustement progressif des conduites émotionnelles, corporelles et intellectuelles pour l'efficacité dans les différents apprentissages et activités de classe.

En restaurant la communication, l'estime de soi, le désir d'apprendre.

En permettant un engagement actif et personnel de l'enfant dans les différentes situations.

C'est quoi ?

Ce sont des voies alternatives d'aides pour découvrir ou redécouvrir des processus de création, d'échanges, d'expression, de communication.

Le maître rééducateur ne travaille pas directement sur les apprentissages scolaires mais les compétences sociales nécessaires pour entrer dans les apprentissages, les stratégies, le bon sens et de la méthode à utiliser.

La bienveillance et la compréhension sont les bases du postulat qui me tient depuis 25 ans, peu partagé encore, à savoir, qu'aucun enfant ne se lève le matin et vient à l'école en se disant « qu'est-ce que je pourrais bien faire pour échouer ? » ou encore, qu'est-ce que je pourrais bien faire pour me faire gronder, ou encore qu'est-ce que je pourrais bien faire aujourd'hui pour me sentir nu et puni dans un coin.... ». Tout ne repose pas sur l'école mais tout n'est pas la faute des parents non plus... nous avons une responsabilité partagée sur la réussite ou l'échec d'un enfant dans le système éducatif actuel.

Ça se passe Comment ?

L'objectif est de Surmonter les difficultés personnelles qui surviennent en relation à des situations scolaires et de faire en sorte que l'école fasse sens pour l'enfant afin d'entrer dans les apprentissages. Ces fiches outils vont te permettre de retrouver le sentiment de compétence en acquérant des méthodes de travail, les modes d'emplois qui restaient jusque- là implicites.

Ça dure combien de temps ?

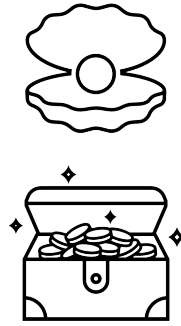
Le temps de la rééducation est un temps provisoire qui s'efface quand l'enfant a retrouvé l'estime de soi, le désir d'apprendre et l'effcience dans les apprentissages.

Le triptyque enfant parent enseignant est essentiel.

Et quand on a un dys ?

Les objectifs restent les mêmes, avec encore plus de besoin de méthode et de réassurance Vous trouverez donc aussi une partie dans ce Manuel spécial adaptation pour les dys tdah tsa :

Pour Aménager sans déménager les dys mode d'emploi en classe
Pour faire ses devoirs avec son enfant à la maison.



Trucs et astuces à retrouver sur l'espace du blog :
La caverne aux trésors

<https://franchirlesobstacles.wordpress.com>

Et les sites que je recommande pour compléter ce coup de pouce :

<https://www.creadop.com/>

-Creadop pour réviser les essentiels en flashcards en jouant seul, à deux ou en famille. C'est une méthode simple fondée sur les principes cognitifs de l'apprentissage. Accompagner et planifier la mémorisation. C'est un support pédagogique qui accompagne et planifie le parcours d'apprentissages sous formes de questions/réponses.

Grâce aux « **flash-cards** », les élèves **effectuent de courtes révisions** : quotidiennes, hebdomadaires, mensuelles. Un support pédagogique qui s'adapte à tous. Chacun avance à **son rythme**, consolide **ses connaissances** et construit alors **ses chemins de mémoire**.

- Educawa.com pour les supports vidéo des programmes scolaires décortiqués du CP au CM2, où que vous soyez. Et les podcasts.

A Tanguy et Maëlle qui m'ont élevée.
A mes parents qui ont cru en moi.
A Arnaud.

Merci à mes veilleuses amies.

Merci à tous mes élèves sur ces 25 ans et les parents partenaires.

Merci à toutes mes difficultés et aux neurosciences.