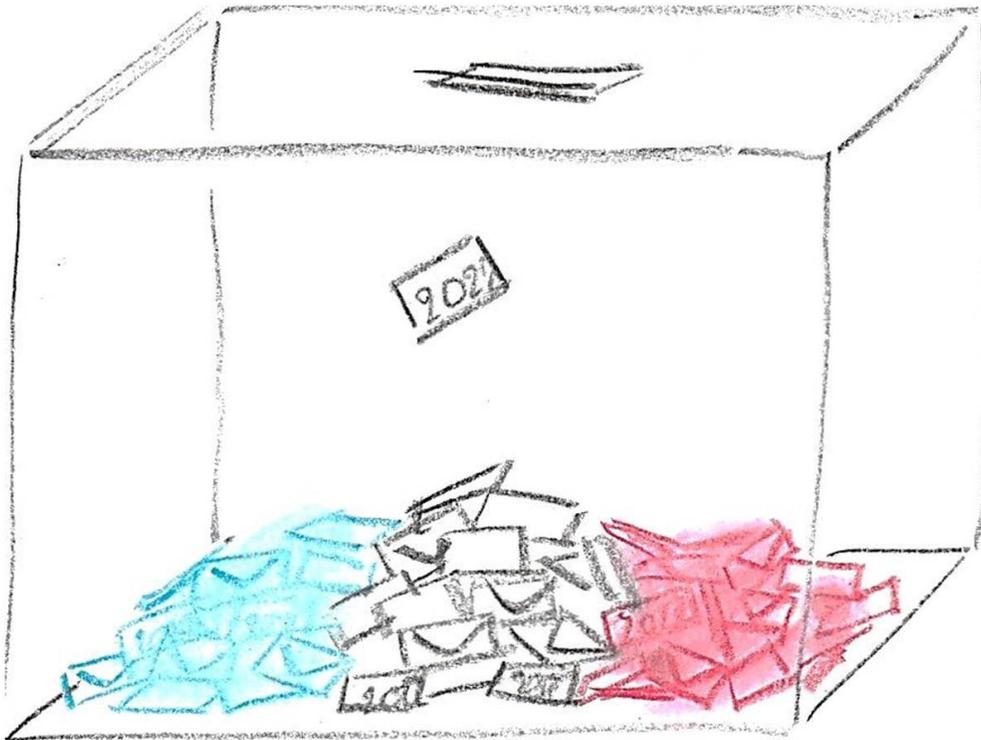


Nicolas Lieury

—

# La vraisemblance



*Chronique d'une élection présidentielle*

—

Roman

Nicolas Lieury

# La Vraisemblance

*Chronique d'une élection présidentielle*

© Nicolas Lieury, 2022

ISBN numérique : 979-10-262-9029-2

**Librinova**”

[www.librinova.com](http://www.librinova.com)

Le Code de la propriété intellectuelle interdit les copies ou reproductions destinées à une utilisation collective. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite par quelque procédé que ce soit, sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants cause, est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

*Je dédie ce livre à mon fils Antoine.*

*Il porte le prénom du héros de ce roman,*

*Un prénom de plus illustres avant lui.*

*Antoine a grandi avec ce héros*

*Et il grandira après lui.*

*Ce qu'il fera de sa vie,*

*Avec responsabilité*

*Et intelligence,*

*Sera réel.*

*N.L.*

*« Foule sentimentale,  
On a soif d'idéal,  
Attirée par les étoiles, les voiles,  
Que des choses pas commerciales »*

*Alain Souchon, 1993*

## Avant-propos

Ce roman est une chronique par anticipation de l'élection présidentielle qui se déroulera en France en avril 2022. Cette anticipation est par nature utopique puisqu'elle envisage un avenir qui n'advient pas. Néanmoins, nous sommes nombreux à nous imaginer changer des choses à notre quotidien jusqu'à refaire l'intégralité du monde, entre amis autour d'un repas. Le roman qui va suivre a pour objectif d'aller au bout de cette idée, et de peindre les grandes lignes d'un nouveau modèle social pour la France. Bien que les événements et les personnages restent fictifs, leur construction se base sur de courtes expériences en enseignement, en recherche scientifique et en gestion de l'environnement.

Les situations concrètes décrites au fil du roman s'inspirent du travail remarquable de nombreuses associations et collectivités œuvrant au quotidien pour résoudre les problèmes complexes rencontrés en gestion des politiques éducatives, sanitaires, alimentaires, environnementales, économiques et sociales. Parmi tant d'autres sources d'inspiration, citons le réseau des Jardins de Cocagne concernant l'agriculture durable et la réinsertion sociale, l'association FIDES à Madagascar concernant l'aide au développement, la commune de Loos-en-Gohelle concernant la participation citoyenne et la gestion durable des politiques publiques, le mouvement Bleu Blanc Zèbre ou la Primaire Populaire concernant le renouveau démocratique, l'observatoire Résolis et le travail de Philippe Kourilsky concernant l'apport de la démarche scientifique à la démocratie, le concours de plaidoiries du lycée Charles de Gaulle de Rosny-sous-bois concernant la multitude des projets éducatifs développés partout en France en faveur des plus jeunes...

J'espère que ce travail permettra d'enrichir notre réflexion commune sur cette société que nous voulons reconstruire, sans qu'à aucun moment il ne blesse quiconque dans sa lecture des paroles et des actes des personnages inventés qui

vont suivre. Je vous remercie pour votre intérêt, votre patience, et votre bienveillance à l'égard des imperfections manifestes de ce travail, tant sur le plan de l'écriture que des idées.

Nicolas Lieury, le 31 juillet 2021.

# Prologue

—

Dix-neuf ans après l'élection

## Journal de bord — 26 mai 2041 — Vallée de Chevreuse

*Un collège public de la grande banlieue de Paris, en vallée de Chevreuse. Une salle de classe lumineuse avec vue sur le jardin. Les élèves, ensemble cosmopolite de petits français en tenue d'école, chemise bleue et pantalon rouge, viennent de petit-déjeuner ensemble à la cantine. Il est 9 h 30. Ils entrent en file indienne dans leur salle de classe en saluant poliment leur enseignante. L'espace est divisé en deux. Du côté de l'entrée, quinze petites tables sont disposées en hémicycle en face du tableau noir. Côté jardin, trois grandes tables basses où les élèves peuvent travailler en groupe. Quinze élèves âgés de 12 à 14 ans s'installent dans l'hémicycle et attendent le signal pour s'asseoir.*

*« Aujourd'hui, nous célébrons les quinze ans de la VIe République française, annonce l'enseignante de lettres et sciences humaines, en faisant signe aux élèves de s'asseoir. À partir de ce que nous avons vu les semaines précédentes, pouvez-vous me rappeler en quelques mots, l'organisation de notre pays aujourd'hui ?*

*— La France est d'abord divisée en une dizaine de grandes régions dont les limites sont environ à deux heures de transport en commun de leur agglomération centrale, récite une petite blonde de manière scolaire.*

*— Et chaque région est autonome dans la production des biens essentiels, l'alimentation, l'énergie et les matériaux de construction, complète un garçon noir en levant haut la main.*

*— Et comment est régie cette organisation ? Qui la décide, la contrôle ? Interroge l'enseignante.*

*— Chaque région a un gouvernement, recruté sur 5 ans pour ses compétences, qui adapte les lois nationales au contexte local pour répondre aux objectifs communs. Et il y a une assemblée de citoyens tirés au sort qui recrute puis contrôle la qualité du travail du gouvernement local.*

—*Et la France dans tout cela ? Et Paris ?*

— *Au niveau national, il y a un gouvernement et trois assemblées : une assemblée de représentants sociaux et professionnels qui débâtent des constats généraux et des orientations souhaitables, une assemblée d'élus locaux qui rédigent et votent les lois nécessaires pour répondre aux objectifs fixés, et une assemblée de citoyens tirés au sort qui contrôlent l'activité du gouvernement et qui évaluent l'effet des nouvelles directives.*

— *Et pas de président ?*

— *Si, mais il n'est que le représentant de la France à l'étranger et le porte-parole du gouvernement vers le peuple. Il est élu au suffrage universel, en même temps que le peuple définit les grands objectifs de la gestion publique du mandat à venir.*

—*Merci à tous, conclut l'enseignante. Je suis ravie de constater que vous avez retenu tout cela. Aujourd'hui, en ce jour anniversaire de l'organisation que vous avez décrite, je vous invite à vous interroger sur le monde d'avant, celui de la Ve République. Savez-vous comment la gestion des politiques publiques était organisée à l'époque ?*

—...

— *Il n'est pas interdit de discuter avec vos parents et grands-parents pour affiner votre culture historique... Pour vous aider, nous avons la chance d'accueillir ce matin Yann Feydort, qui était journaliste pendant la période de transition, et qui en est un des grands spécialistes, aujourd'hui à la retraite dans notre ville. »*

*Yann, c'est moi. Ce matin, je suis invité dans ce collège. Je me dissimule dans un petit coin de la salle pour observer les élèves et assister à ma présentation de vieux retraité. « Bonjour à tous. Rassurez-vous, je ne vais pas vous faire un nouveau cours d'éducation civique ou d'histoire de la Ve République ! Je ne vous parlerai pas des assemblées ou des lois. J'aimerais surtout vous aider à comprendre à quel point notre pays s'est transformé il y a quinze ans, entraînant le monde à sa suite. Dites-moi, avez-vous connu une guerre depuis vos souvenirs ? Pas une seule ? Moi non plus. Pas dans ce pays en tout cas, depuis que je suis né, en 1972. Avez-vous connu des catastrophes*